

MAG'EECHA



L'ACTUALITÉ DE L'ONG COMORIENNE MAEECHA

NO 6 • MAI 2022



QUOI DE NEUF SUR LE TERRAIN DE NOS PROGRAMMES ?



SOMMAIRE

P.01



Semaine de l'Europe : à la rencontre de la jeunesse pour sensibiliser sur les droits de l'enfance



P.02



Journée mondiale de l'hygiène menstruelle :
Casser les tabous !

P.03



Les élèves de CM2 au CNDRS : découvrir l'histoire comorienne au musée !



P.04/05

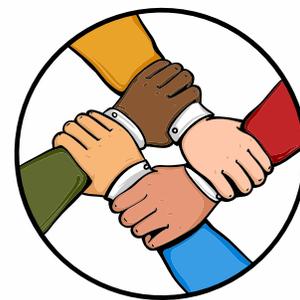
FLE : Reprise des cours dans la région du Nyumakele !

Comités Éco-Écoles : quels sont les progrès environnementaux dans les écoles ?

LA SEMAINE DE L'EUROPE



STAND MAEECHA À LA SEMAINE DE L'EUROPE



Qu'est-ce que la Semaine de l'Europe et pourquoi avons-nous célébré cette journée à leurs côtés ?

Durant la semaine du **09 mai au 13 mai**, nous célébrons la Semaine de l'Europe. Tout d'abord, pour rappel historique, cette semaine permet de célébrer l'accompagnement des États sur le développement socio-économique ainsi que la stratégie de développement durable pour le maintien de la paix, la sécurité des citoyens et la protection des droits de l'homme à travers l'Union européenne.

De plus, la **journée de l'Europe (09 mai)** permet de célébrer la "déclaration Schuman", considérée comme l'acte de naissance de l'Union européenne.

Aux Comores, le bureau de l'UE a ouvert ses portes au grand public et particulièrement à la jeunesse comorienne pour présenter les projets réalisés aux Comores par les associations/ONG.

Durant la journée du 12 mai, **Dahari, Msomo na hazi, la CAON, Araf, Dayima et Interreg** étaient présents à nos côtés pour présenter chaque activité des organisations au grand public et échanger de manière enrichissante et conviviale. Cette occasion unique permet de rassembler un public de divers horizons et de connaître d'avantage les acteurs qui s'impliquent pour le développement local et national dans divers domaines à travers des stands d'exposition : éducation, protection de l'enfance, développement durable, insertion professionnelle de la jeunesse, lutte contre la précarité, énergie verte et bien d'autres encore.

Notre stand MAEECHA a accueilli des classes d'écoliers, étudiants et jeunes travailleurs, venus spécialement dans l'idée de connaître davantage les milieux associatifs et les actions qu'elles réalisent pour tenter d'offrir à toute la population, un avenir prometteur. L'éducation, notre pilier d'intervention, a suscité de nombreuses questions de la jeunesse et ont permis de sensibiliser sur la situation des enfants aux Comores comprenant ainsi **les réalités sociales**.

C'est également l'opportunité pour nous de présenter de façon plus détaillée le lancement du projet de **PROTECTION DES ENFANTS EN SITUATION D'ISOLEMENT** sur le territoire comorien. La coordinatrice du projet a expliqué davantage - durant la signature de la convention du projet entre MAEECHA et le bureau de l'UE- l'importance de préserver les enfants notamment les plus vulnérables sur notre territoire et de leur offrir les meilleures conditions d'avenir dans -



tous les domaines à travers l'éducation, la santé et le bien-être familial.

Merci à tous d'être venus aussi nombreux nous rencontrer. Nos échanges ont été fructueux et permettent de se projeter sur les actions à réaliser compte tenu de la situation. **Cette journée mémorable est prometteuse pour l'avenir de la jeunesse qui s'implique, à nos côtés et du pays !**

HYGIÈNE MENSTRUELLE

JOURNÉE MONDIALE DE L'HYGIÈNE MENSTRUELLE



“ CASSER LES
TABOUS. ”



J'AI RÊVÉ D'UN MONDE OÙ LES FILLES N'ONT PAS HONTE DE DIRE QU'ELLES ONT LEURS RÈGLES.

J'AI RÊVÉ D'UN MONDE OÙ LES JEUNES FILLES NE RATENT PAS L'ÉCOLE PARCE QU'ELLES ONT ACCÈS À DES TOILETTES ADAPTÉES À LEURS BESOINS.

J'AI RÊVÉ D'UN MONDE OÙ LES FEMMES AU TRAVAIL NE SE CACHENT PAS POUR PRENDRE LEURS SERVIETTES HYGIÉNIQUES DANS LEUR SAC.

JE RÊVE AUSSI D'UN MONDE OÙ LES GARÇONS NE SE MOQUERONT PAS DES VÊTEMENTS TACHÉS DE LEURS PETITES CAMARADES.

JE RÊVE D'UN MONDE OÙ LES PAPAS ACCOMPAGNERONT LEURS JEUNES FILLES POUR ACHETER LEURS PRODUITS D'HYGIÈNE.

JE RÊVE D'UN MONDE OÙ LES MAMANS, NOS HÉROÏNES DU QUOTIDIEN, N'ATTENDRONT PAS LE DERNIER MOMENT POUR EN PARLER À LEURS PETITES FILLES.

MAIS CE MONDE POURRAIT EXISTER... NOUS POUVONS LE CRÉER CE MONDE OÙ SANS TABOU ET SANS HONTE, LES FILLES POURRONT PARLER, S'EXPRIMER ET S'ÉMANCIPER.

C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS, PARENT, PROFESSEUR, ÉDUCATEUR, ONCLE, COUSIN, NIÈCE... D'EN PARLER AFIN QUE LES CHOSSES CHANGENT. QUE LES MENTALITÉS CHANGENT.



Les menstruations, encore un tabou en 2022....

Aujourd'hui, en 2022, dans encore trop de pays, trop de tabous existent toujours concernant les menstruations.

Parmi ces pays, les femmes ne peuvent pas cuisiner ou dormir dans leur chambre car elles sont considérées comme « impures ». Dans d'autres pays, ce sont des jeunes filles qui ne peuvent plus se rendre à l'école car celles-ci ne disposent pas de toilettes à l'école ou encore par manque de serviettes hygiéniques car trop coûteux pour la famille.

Pourquoi encore aujourd'hui, des mots comme « honte », « impure », « sale », « exclusion », « maladie »,... sont associés aux règles, un processus biologique totalement naturel ?

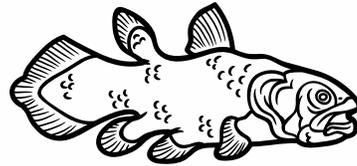
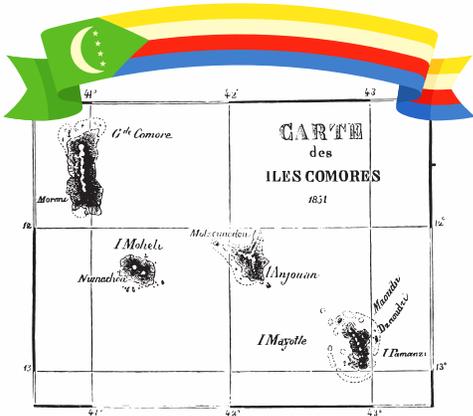
À cause d'une culture ancrée depuis des millénaires ?

À cause d'une société où le corps de la femme est toujours remis en question ? À cause d'une mauvaise éducation de nos enfants ?

Et si c'était notre faute ? Et si nous, parents, instituteurs, professeurs, adultes, commençons à éduquer nos filles et nos garçons à temps ?

Éduquer un enfant ce n'est pas simplement lui inculquer un savoir, c'est aussi lui inculquer des valeurs de bienveillance, d'empathie, d'humanité en le sensibilisant dès le jeune âge sur des sujets comme les menstruations. Nous éviterons ainsi beaucoup de maux dans notre société notamment la déscolarisation des filles, les maladies chez les femmes ou encore le mal-être général de jeunes adolescentes qui se sentent prisonnières d'un corps trop souvent incompris.

SORTIE PÉDAGOGIQUE

LES ÉLÈVES DE L'ECMA
AU CNDRS !

Le succès scolaire de l'élève dans son cursus éducatif ne se limite pas uniquement aux heures passés en salles de classe ou dans les cours de récréation bien au contraire. La partie extrascolaire dans le programme scolaire d'un élève est primordiale pour son épanouissement mais également pour sa culture générale qu'il peut développer à travers des activités variées.

Les sorties pédagogiques sont des activités extrascolaires qui s'avèrent être bénéfiques pour nos enfants sur plusieurs aspects. Sur le plan socioculturel et éducatif, les sorties pédagogiques permettent de découvrir l'histoire de son territoire, d'entreprendre des activités positives et informatives au bénéfice de nos jeunes enfants. Un lien plus fort se crée entre le jeune écolier et l'enseignement, ce qui est l'objectif de l'éducation. En effet, participer à une sortie pédagogique est une expérience que chaque élève devrait vivre au moins une fois par an dans son cursus scolaire.

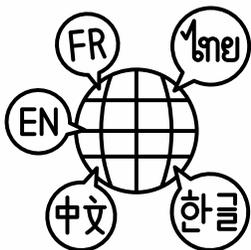
Ce mois-ci, c'est l'occasion pour les **vingt-cinq élèves du CM2 à l'ECMA** de prendre le chemin pour une sortie pédagogique. Direction le CNDRS (Centre National de la Recherche Scientifique), le musée d'Anjouan !

À travers cette visite, les élèves ont parcouru différents stands dans le musée : en premier lieu, le stand biologique et anthropologique qui explique les différentes espèces d'animaux ainsi que les phénomènes naturels ; le centre historique qui évoque le sultanat des Comores ; le centre culturel avec l'Histoire des Comores ; le stand des produits artisanaux.

C'était une expérience très **enrichissante** au profit des enfants, qui leur permettent d'augmenter leurs niveaux en culture générale mais surtout de s'imprégner de la culture comorienne, riche en histoire.

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

REPRISE DE L'ENSEIGNEMENT DU FLE DANS LA RÉGION DU NYUMKAELE



COMMENT FAVORISER LE RENFORCEMENT DE COMPÉTENCES DES ENSEIGNANTS ?

Grâce à la forte collaboration entre MAEECHA et l'Alliance Française d'Anjouan, l'accompagnement pédagogique des enseignants pour l'enseignement de la langue française continue cette année encore !

Rappelons que le français est l'une des langues des plus enseignées en tant que langue étrangère après l'anglais soit 51 millions d'apprenants FLE en 2022. Environ 93 millions d'élèves et étudiants sont enseignés dans cette langue dont 54 millions en Afrique et Océan Indien qui inclut nos îles Comores.

Pour nos enseignants, la langue française est primordiale pour pouvoir transmettre aux élèves, un niveau d'enseignement de qualité. La formation FLE a repris **le 11 mai 2022**. Elle se déroule toutes les semaines dans les salles de formation de MAEECHA à M'remani. Elle permet de renforcer les compétences de près d'une cinquantaine d'enseignants de la région de Nyumakele qui pourront à leur tour faire bénéficier les enfants de leurs nouveaux acquis. **L'enseignant est le premier maillon dans la chaîne de l'éducation d'où l'importance pour celui-ci d'être formé au quotidien.**

Récemment, ce mois-ci, le succès de la formation a permis l'ouverture d'une nouvelle classe de FLE ! Nous souhaitons une bonne continuation aux enseignants.



ENVIRONNEMENT

COMITÉ NATIONAL : COMMENT ÉVALUER LES ÉCO-ÉCOLES ?



Pour instaurer le développement durable dans l'éducation de nos enfants, il est important de les sensibiliser sur l'importance des enjeux environnementaux. Ainsi, plusieurs établissements sont intégrés dans le réseau Éco-École et sont sensibilisés à une approche durable et disposent d'un objectif à réaliser dans ce sens.



Pour évaluer leur progrès et l'état d'avancement de l'objectif de l'établissement, un comité national s'est réuni pour évaluer les réalisations de l'école sur chaque île. Propreté, traitement des déchets, évolution des pratiques environnementales, tous les critères sont pris en compte. À la clef ? **Un drapeau vert Éco-École qui intègre l'école comme exemple dans son modèle environnemental.**



En ce 18 mai, sur l'île d'Anjouan, à M'rémami, le comité d'évaluation composé de quatre membres (un responsable de l'environnement, directrice du CADER Mremani ; un responsable de l'inspection, Mr ALI Fardane ; un membre de la société civile, Mr Ali MOHAMED Hafidhou) s'est réuni pour établir les conditions de réalisation de l'évaluation à travers un calendrier de travail. Chacun se rendra dans les établissements afin d'observer les résultats du comité mais surtout de pouvoir leur donner des conseils précis sur leurs réalisations.

Il est important de mobiliser l'ensemble des acteurs de la société civile pour transmettre et sensibiliser au plus grand nombre l'importance de prendre en compte les ODD dans l'éducation des enfants, qui sont les futurs acteurs de demain !

Ensemble, la société civile, investissons-nous pour l'avenir de nos enfants !



EDUQUER
UN

ENFANT
CHANGE
LE MONDE.



MERCI DE VOTRE LECTURE !