

# MAG'EECHA



L'ACTUALITÉ DE L'ONG COMORIENNE MAEECHA

NO 1 • NOV 2021



QUOI DE NEUF SUR LE TERRAIN DE NOS PROGRAMMES ?

ÉDUCATION  
INSERTION  
PROFESSIONNELLE

PROTECTION DE  
L'ENFANCE

DÉVELOPPEMENT  
LOCAL

# SOMMAIRE

## P.01/03

Rentrée de l'ECMA  
Un mois, une interview  
"Kaitoibi Youssouf"  
Distribution des kits scolaires

---



## P.03/05

Distribution des kits scolaires  
Collecte de fonds pour  
l'École Publique de Djomani  
Initiative pour l'Afrique  
Ashinaga

---

## P.06/08

Rentrée CIIPM Mohéli Anjouan  
Success story  
"Aina"  
Concours Jeunes Reporters  
pour l'Environnement

---



## P.09

Concours d'écriture et de  
lecture

---



## ÉDUCATION

RENTRÉE DE  
L'ECMA

L'éducation étant la meilleure arme pour changer le monde... Quel enjeu pour la rentrée 2020/2021 ?

L'ECMA (École Communautaire Maechea d'Adda) a rouvert ses portes le 1<sup>er</sup> novembre 2021 pour accueillir comme chaque année les élèves dans la région du Nyumakele, l'une des zones les plus démunies en terme d'éducation.

La rentrée de l'ECMA s'est ainsi effectuée avec **neuf divisions** : une classe de grande section, deux classes de CP, deux classes de CE1, deux classes de CM1 et enfin une classe de CM2 soit **230** élèves qui se sont retrouvés pour cette première journée dans leurs salles respectives et la rencontre avec leur instituteur de cette nouvelle année scolaire.

Cette rentrée est encore particulière, au vu de la situation sanitaire, durant laquelle dans tous les établissements, professeurs et élèves doivent respecter le protocole sanitaire publié par le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère de la Santé.

En effet, cette rentrée scolaire **2021/2022** représente l'espoir d'un retour scolaire dans une situation sanitaire idéale mais,

également de remettre à niveau les enfants sur la voie de l'apprentissage.

Il faut rappeler que l'année précédente (2020/2021) s'est passée majoritairement en distanciel et les résultats scolaires n'ont pas été à la hauteur des attentes surtout dans les zones démunies comme le **Nyoumakele**.

Ces raisons peuvent s'expliquer par les mesures gouvernementales comme l'école en distanciel qui ne pouvait être effective partout par manque de moyens, ce qui creuse les inégalités sociales en terme d'accès à l'éducation. La moyenne nationale pour l'entrée en 6<sup>ème</sup> s'avère être l'un des scores les plus bas depuis les dernières années. **(72.78% à Anjouan, 57.65% à Mohéli)**

Néanmoins, on aperçoit les élèves avec le sourire, heureux de retourner en classe. Cette rentrée représente un nouveau défi que nous espérons relever pour le bien de nos enfants et de la région du Nioumakele.



UN MOIS, UNE INTERVIEW

## « J'ÉTAIS TRÈS HEUREUX DURANT MES ANNÉES »

Dans son accompagnement aux 25 écoles publiques sur l'ensemble de l'île, Maeеча offre un soutien aux élèves. Parmi eux, Katoibi Youssouf, ancien élève de l'Ecole de Mrémani à Anjouan. Plus jeune, Katoibi a participé activement dans nos activités d'éveil : centre de loisirs et de lecture, rédaction du journal JEJE. À travers cette interview, du haut de ses 21 ans, il nous livre en exclusivité ses souvenirs de l'enseignement dont l'accompagnement de Maeеча et de ses rêves pour l'avenir...

### **Quel âge aviez-vous lorsque vous avez intégré l'école de M'remani ?**

J'ai intégré l'école lorsque j'avais douze ans en classe de CM1. Dans cette école, nous bénéficions du soutien de Maeеча dans le cadre scolaire. Avant cela, j'étais dans un autre établissement public dans la région du Nyumakele.

### **Quel souvenir gardez-vous de l'enseignement que vous avez eu ?**

J'en garde un agréable souvenir. Tout s'est très bien déroulée ; nous étions très heureux. Pour ma part, je trouve que Maeеча s'occupait bien de nous ; l'enseignement était varié.

### **Avez-vous poursuivi votre enseignement primaire à Anjouan ?**

Oui, j'ai obtenu mon examen d'entrée de sixième à Anjouan. J'ai déménagé seulement en 2014 à la Grande Comore.

### **Quelles études faites-vous actuellement, êtes-vous épanoui dans votre formation ?**

Je suis actuellement en 1ère année de Licence Mathématiques à la Faculté des Sciences et Techniques. Je le suis, ces études me plaisent pour le moment...

### **Avez vous des projets d'avenir ?**

Après ma licence, j'aimerais me spécialiser dans la cybersécurité et étudier à l'étranger. Par exemple, j'aimerais aller en Espagne, c'est un pays que j'admire particulièrement pour son patrimoine culturel et sa joie.

### **Lors de votre venue au bureau MAEECHA la veille, vous avez retrouvé un de vos articles dans nos archives, dans le Journal JEJE rédigé par les enfants de l'ECMA, quel sentiment ressentez-vous de le revoir 9 ans après ? (Édition n°31, Juin 2021 « L'inauguration de la plateforme de Mremani Kambani »)**

Je suis réellement touché de voir que vous ayez encore ces archives. J'étais vraiment étonné, ça m'a rendu très heureux. Je l'ai même montré à mon oncle, il était très fier de moi. J'aimerais revoir les anciens élèves de avec qui j'ai collaboré dans le cadre de Maeеча, ce serait une belle occasion de voir ce que nous sommes devenus.

## ÉDUCATION

# DISTRIBUTION DES KITS SCOLAIRES

Pour débuter l'année, une distribution des kits scolaires a eu lieu à l'ECMA...

Quelques jours après la rentrée scolaire, le 6 novembre a eu lieu la distribution des kits scolaires pour les élèves et enseignants de l'ECMA. Cet équipement est prévu pour les accompagner tout au long de cette année pour leur scolarité.

Afin de favoriser un apprentissage de qualité, les fournitures scolaires représentent un réel atout pour l'égalité des chances. Ainsi, des **cahiers, stylos, crayons, livres, livrets, ardoises** sont mis à disposition pour ne pas laisser ces enfants pour compte dans l'accès à l'éducation. Un moment de partage et convivialité autant pour les élèves que pour les enseignants qui pourront assurer une année scolaire dans de bonnes conditions.

Rappelons que le manque de fournitures et de moyens représente l'une des raisons principales dans l'échec scolaire et l'abandon. L'accès à l'éducation comme l'indique la mise en œuvre du **4ème Objectif de Développement Durable** vise à assurer l'accès à une éducation de qualité sur un pied d'égalité et à promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Un accès égalitaire à l'éducation est l'un de nos enjeux majeurs dans le pays que nous devons mettre en place afin que tous les enfants puissent avoir accès à une éducation quel que soit les moyens financiers des parents.

Cet appui assuré par l'équipe pédagogique Maeеча devrait permettre aux enfants de suivre correctement les cours de cette année à l'école comme à la maison avec l'appui maximal des parents d'élèves.



## ÉDUCATION

Légende des photos : Remise des fournitures scolaires remis pour l'année scolaire 2020/2021 avec les dons collectés



Et si nous finissions l'année avec un beau geste de solidarité ?



Située dans le quartier **Moroni Asgaraly** qui est pourtant l'un des quartiers les plus populaires de la capitale de la Grande Comore, l'école de Djomani est dans un état délabré et nécessite un soutien incontestable.

Accueillant tous les ans environ **400** élèves venant de familles démunies ou en situation de précarité, l'école manque de moyens quant aux fournitures scolaires, à l'entretien des classes et de l'école, à la formation des enseignants, au suivi et soutien des élèves.

Plus encore que l'année précédente, les fournitures scolaires et le matériel ne sont pas au complet et les enfants ont encore besoin de notre soutien, le vôtre également. Vous pouvez ainsi contribuer à compléter la liste de fournitures scolaires et permettre aux enfants de l'École Primaire Publique de Djomani de bénéficier du matériel adéquat pour leur rentrée : **fournitures scolaires** (papiers canson, ardoises, matériels géométriques), **manuels et livres** (de la petite section à la CM2) ainsi que **les produits et matériels d'entretien** (balais, détergents...)

« Éduquer un enfant change le monde », telle est la devise de l'association MAEECHA. Ainsi, cette collecte de fonds nous tient particulièrement à cœur pour oeuvrer en faveur d'une éducation juste et de qualité !

Pour la remise des dons ou pour plus d'informations, vous pouvez vous rendre directement au bureau de Maeеча (à l'étage de MagMarket) ou nous contacter : **7739976** OU **3482656**

## BOURSE D'ÉTUDES

# INITIATIVE ASHINAGA (IAA)

Devenez des Jeunes Leaders pour l'Afrique !

L'**Initiative d'Ashinaga pour l'Afrique (IAA)** est un programme international de leadership, ayant pour but de faciliter l'accès à des études supérieures à l'extérieur à des étudiants ayant perdu l'un ou leurs deux parents.

C'est une opportunité unique qui permet à des jeunes d'entrer dans un cursus universitaire avec une prise en charge intégrale et de favoriser l'accès à l'éducation à l'international.

Les boursiers de l'**IAA** doivent s'engager à retourner aux Comores pour y amorcer le changement, l'innovation et le développement. L'**IAA** donne accès à un soutien financier complet pour étudier à l'université à l'international, y compris les frais de scolarité, de logement, de voyage et autres frais nécessaires. Compte tenu de la difficulté pour les étudiants d'étudier à l'étranger moyennant des coûts conséquents, cette bourse d'études est une occasion majeure à ne pas rater !

La candidature à l'**IAA 2022** est ouverte aux étudiants de nationalité comorienne qui remplissent les conditions suivantes : ont perdu leur père, leur mère, ou les deux ; ont terminé leur cycle secondaire et ont obtenu leur baccalauréat général après le 2 août 2019 ou l'obtiendront avant le 28 février 2022 ; sont nés après le 1er septembre 1999.

Un webinaire est également disponible sur notre Page Facebook où les étudiants ont pu poser des questions sur le programme : conseils et retours d'expériences.

Vous pouvez également retrouver la liste complète des critères d'éligibilité à l'IAA sur le lien suivant : <https://ashinaga.smapply.io/>. La date limite pour les candidatures est le **28 janvier 2022 à 00h**.

Pour toute question supplémentaire sur le programme, veuillez contacter les numéros suivants : **7739976 / 3482656**.

## Initiative d'Ashinaga pour l'Afrique



### Initiative d'Ashinaga pour l'Afrique

Programme de leadership 2022

Conditions :



Avoir perdu un  
ou ses deux  
parents



Avoir obtenu son  
baccalauréat  
après le 2 août  
2019



Être né(e) après  
le 1er  
septembre 1999



S'engager à  
étudier à  
l'étranger et à  
revenir chez eux

**DATE LIMITE : VENDREDI, 28  
JANVIER 2022 MINUIT UTC**

Le programme est ouvert à tous ceux qui répondent aux critères d'éligibilité et nous encourageons fortement les femmes éligibles à postuler.



ASHINAGA



## INSERTION PROFESSIONNELLE

# RENTRÉE CIIPM MOHÉLI ANJOUAN

L'éducation et l'insertion professionnelle des jeunes permettent le développement du pays dans la lutte contre le chômage, un problème majeur pour la jeunesse comorienne.

Depuis **2014**, Maeеча contribue à la formation et à l'insertion des jeunes et des femmes en leur offrant la possibilité de suivre une formation professionnelle au **Centre d'Insertion et d'Initiation Professionnelle Maeеча (CIIPM)** sur l'ensemble du territoire comorien.

Force est de constater que le chômage est un problème majeur résultant du fait qu'il y a peu d'offres d'emplois ou que les jeunes n'ont pas les choix de carrière à leur disposition. Dans ce sens, le **CIIPM** permet d'offrir des filières dont les débouchés sont l'entrepreneuriat ou une offre de poste.

À **Anjouan**, par exemple, les apprenants ont l'opportunité de s'inscrire à un des 5 métiers suivants du BTP : carrelage, maçonnerie, électricité, plomberie et menuiserie. C'est dans ce sens que le **11 octobre 2021**, le CIIPM de Mremani a effectué sa rentrée en accueillant **35** apprenants (hommes et femmes) succédant à 70 jeunes en fin de formation.

Cette formation de 18 mois s'alterne entre apprentissage scolaire et chantier école.

En parallèle sur l'île de Mohéli, Le CIIPM de Mohéli a effectué sa rentrée le **25 octobre 2021** avec un effectif de **15** jeunes et femmes dans les filières suivantes : Culture vivrière et maraîchère ; Aviculture volaille ; Transformation des produits végétaux. Dans la prochaine édition, nous suivrons l'ouverture du CIIPM à Moroni dans la filière Tourisme.

Ces filières diversifiées, permettent d'une part de laisser le choix aux jeunes quant à leur orientation mais aussi de leur garantir un projet professionnel qui en plus d'être une valeur ajoutée dans le parcours professionnel de l'apprenant seront également bénéfiques à **la croissance économique de l'île**. Garantir une sécurité à la jeunesse comorienne après leurs études est source d'encouragement pour leurs projets professionnels.



UN MOIS, UN PARCOURS

## Ainou, première électricienne de M'rémani « Il n'y a pas de métier réservé aux hommes »

Diplômée d'une formation de santé dans l'institution privé Sogap éducation ainsi que d'un diplôme de droit à l'université des Comores, Ainou fait face au problème de chômage que rencontrent la jeunesse comorienne après leurs études. Après quoi, elle s'est retrouvée au chômage donc elle a décidé d'intégrer le CIIPM. En 2020, elle décide d'intégrer le Centre d'Insertion Professionnelle Maeеча afin de se former dans un métier, l'électricité et ainsi devenir la première électricienne de Mremani.

Fière de son apprentissage, elle nous raconte que ce choix de métier n'est pas anodin. En effet, elle observe que c'est un métier que « **peu de femmes font mais ça m'a beaucoup inspiré. Une femme peut être aussi électricienne comme un homme** ».

À présent diplômée, elle a eu l'occasion d'intégrer une coopérative de construction et de rénovation BTP fondée dès la fin de la formation avec d'autres apprenants.

De plus, elle nous explique l'opportunité de travail qu'elle a pu avoir dans un chantier au Consulat de France : « J'ai eu l'honneur personnellement d'échanger avec l'Ambassadeur de France qui m'a beaucoup encouragé et m'a félicité. Après cette visite, j'ai eu l'heureuse nouvelle d'être prise dans le chantier lancé par le consulat de France au sein même de leur bâtiment durant 2 mois ». Ce parcours est inspirant par sa volonté d'entrepreneuriat pour son avenir : « **Aujourd'hui, je fais de mon mieux pour avoir tous mes outils et matériaux pour me lancer et être indépendante** » Elle lance un message fort aux femmes et filles : « **Il n'y a pas de métier réservé aux hommes, nous aussi nous sommes capables de faire ce qu'ils font et de surtout être indépendante** ». Ce modèle de réussite permet de montrer la motivation de la jeunesse comorienne à s'émanciper sur le plan professionnel.



## CONCOURS INTERNATIONAL

## CONCOURS JRE

POUR SA PREMIÈRE ÉDITION AUX COMORES, LE CONCOURS "JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT" VOUS OUVRE SES PORTES !



## CONCOURS INTERNATIONAL : SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉALISEZ UN REPORTAGE (VIDÉO, ARTICLE OU PHOTOGRAPHIE) ET PARTICIPEZ À UN CONCOURS MONDIAL PRÉSENT DANS PLUS DE 40 PAYS !



Vous avez entre 11 et 25 ans ?

Vous êtes curieux, soucieux du monde et souhaitant donner votre avis sur les sujets environnementaux importants dans votre localité ? Ce concours est fait pour vous !



POUR PARTICIPER, ENVOIE UN E-MAIL POUR RETIRER TON DOSSIER D'INSCRIPTION :  
[CONCOURSJEUNESREPORTERS@MAEECHA.ORG](mailto:CONCOURSJEUNESREPORTERS@MAEECHA.ORG)  
DATES DE SOUMISSION DES REPORTAGES : 10/11/21 - 15/03/22

## Jeunes reporters pour l'environnement



ÉDITION 2021/2022



maeecha

Les étapes clés pour réaliser votre reportage

01

Choisissez un sujet en lien avec l'environnement et le développement durable.



02

Enquêtez/ Cherchez des solutions



03

Réalisez votre reportage (vidéo, article, photographie)



04

Contribuez à la sensibilisation et à l'éducation au niveau mondial



Pour plus d'informations concernant la méthodologie et les critères d'éligibilité :  
<https://www.yre.global/our-methodology> - <https://www.yre.global/assessment-criteria>

## ÉDUCATION ET ART

# CONCOURS DE LECTURE ET D'ÉCRITURE



LIRE C'EST VOYAGER, ECRIRE  
C'EST COMMUNIQUER...

## Concours de lecture et d'écriture



13 novembre 2021




Comme chaque année, Maeecha organise pour les enfants des **25 écoles primaires** du Nioumakele un concours de lecture et d'écriture. Ce grand concours communal a eu lieu le **13 novembre** à l'école primaire d'**Ongojou**. Les enseignants y ont mis de leur sien pour sélectionner les élèves participants et pour les préparer au mieux afin qu'ils atteignent la grande finale. Une première sélection d'œuvres a été faite par l'équipe de l'**AC2L** de Maeecha. Des extraits de ces dernières ont été lus à voix haute devant un public par les élèves candidats.

Au même moment, dans l'une des salles de l'école primaire d'**Ongojou**, un concours d'écriture a également eu lieu : écrire sur du papier blanc pour parler de leurs écoles en suivant des consignes bien précises. Les champions du concours sont sélectionnés par un jury composé d'instituteurs de l'enseignement du **Nyoumakele** en prenant compte des notes de lecture et de rédaction. Les finalistes sont récompensés par des lots de **cadeaux éducatifs** pour les encourager à continuer dans ce sens. Les cadeaux sont l'oeuvre de la vente aux enchères au profit de Maeecha en septembre dernier organisé par notre partenaire Partage. Cette vente solidaire a permis de récolter plus de 15 000 euros pour les enfants et de leur acheter du matériel éducatif et ludique. Une pièce de théâtre a également été mise en scène par des élèves de l'**ECMA** (École Communautaire Maeecha de Adda) sur le thème de « **l'importance des études pour un être humain** ». Nous félicitons les enfants pour leur participation ! Nous considérons la lecture et l'écriture comme les éléments fondamentaux de l'apprentissage.

A high-angle photograph of two young children sitting at a wooden table, focused on painting a large drawing on a sheet of paper. The child on the left is wearing a red and white striped shirt, while the child on the right is wearing a red shirt. They are surrounded by art supplies, including a white palette with various colors of paint (blue, red, yellow, green), brushes, and a ruler. The drawing on the paper features green shapes that look like leaves or flowers. The background shows a tiled floor and a plain wall. The right side of the image is overlaid with a solid blue background containing white text.

# ÉDUCUER UN ENFANT CHANGE LE MONDE.

MERCI DE VOTRE LECTURE !