

Présentation programme DL pour rapport annuel MAEECHA 2015

Le tournant de 2015 : entre 1^{ères} élections communales et 1^{ers} plans de développement communal

Le programme « *Mayendeleyo ya mikowani* » a aujourd'hui 3 ans. Que de chemin parcouru depuis pour les 2 communes d'intervention que sont Mitsamiouli et Nyumakomo et leurs 12000 et 8500 habitants respectifs. A travers leurs représentants réunis au sein d'un nouveau dispositif de concertation des acteurs du développement local, ils ont débattu durant des heures pour dépasser leurs velléités villageoises au profit de l'intérêt général et donc communal, pour non seulement mettre en place et organiser le fonctionnement de ce dispositif, contribuer à l'éducation citoyenne du plus grand nombre, élaborer un plan de développement communal (PDC) avec une vision à 5 et 20 ans et mettre en place un fonds de développement communal (FDC). La tâche n'était pas aisée et ne l'est toujours pas mais la motivation des acteurs locaux à élever leurs territoires, leur persévérance, leur envie de servir de modèles et leur confiance envers Maeеча ont eu raison des premiers obstacles rencontrés.

Après près de 2 ans d'un travail concerté à l'échelle de chaque commune et marqué par l'organisation des 1^{ères} élections communales en janvier 2015 et par conséquent par l'arrivée de nouvelles autorités locales élues, l'enjeu, pour cette 3^{ème} année de mise en œuvre du programme, était de répondre à la principale (première) attente des populations à savoir l'inauguration et le lancement des PDC et FDC et par là, la matérialisation de leur travail devant logiquement mener vers la réalisation des projets prioritaires identifiés.

Les principales réalisations de l'année

Quand la planification du développement local se matérialise, un moment fort pour le programme

C'est lors d'une cérémonie réunissant près de 150 personnes que les PDC des communes de Mitsamiouli et Nyumakomo ont été inaugurés et lancés dans un foyer de quartier au cœur de la ville de Mitsamiouli, en présence du préfet de la région, des bureaux communaux entrants et sortants, des conseillers municipaux, des membres des cadres de concertation, de notables, des représentants de l'AFD et de l'UE, de l'équipe Maeеча et de quelques journalistes.

Au cours de cette cérémonie, les maires tout juste élus ont salué l'engagement de celles et ceux qui ont travaillé durant plusieurs mois à l'élaboration des plans. Ils ont tenu à remercier tout particulièrement Maeеча et les bureaux sortants. A leur tour, les présidents des cadres de concertation ont successivement montré l'intérêt pour des acteurs issus de localités différentes de travailler au service de l'intérêt général d'une seule commune. Pour sa part, la responsable du programme a présenté les démarches et le travail ayant conduit à l'élaboration des PDC. Elle a également exprimé la disponibilité de Maeеча à appuyer les communes dans la réalisation de leurs missions et la mise en œuvre des projets des PDC.

Point d'orgue de la cérémonie, le directeur de Maeеча et le représentant de l'AFD ont procédé à l'inauguration officielle des PDC en les dévoilant au public. Symboliquement, les maires sortants ont remis les PDC aux maires entrants qui ont également reçu des mains du directeur de Maeеча et du représentant de l'AFD les chèques d'une valeur de 5 millions par commune, constituant la première contribution financière du programme à la mise en œuvre des PDC. Ces 2 chèques symbolisant l'ouverture officielle du fonds de développement pour chaque commune.

Ainsi, les bureaux communaux sortants, acteurs majeurs dans ce processus, se félicitent du travail réalisé et en sont fiers et attendent maintenant de voir ce que les bureaux entrants feront de cet

héritage. Le jeu entre ces deux catégories d'acteurs réside dans le fait que les sortants challengent les entrants pour mesurer leurs capacités d'action.

Diffusion et promotion des PDC : après l'enthousiasme, l'essoufflement

La cérémonie d'inauguration et de lancement des PDC et des FDC a largement suscité à la fois une satisfaction certaine, un engouement et un espoir. Il paraissait donc important de ne pas laisser cette dynamique retomber et d'entamer le plus largement possible la diffusion des PDC. Celle-ci s'est faite à travers plusieurs voies :

- En version papier et/ou électronique à des personnes et institutions pré-identifiées ainsi qu'à des personnes les ayant demandés ;
- En version électronique notamment auprès des personnes figurant dans la base de données « Diaspora » des deux communes ;
- A travers une réunion rassemblant des représentants des principaux bailleurs et partenaires, en présence des 2 maires et des 2 présidents des cadres de concertation et au cours de laquelle ont été présentés : le contexte d'intervention du programme, la démarche d'élaboration des PDC et leurs contenus. Les 2 maires se sont également exprimés sur leurs préoccupations communales et le partenariat avec Maeеча. L'occasion pour les participants de trouver réponse à leurs interrogations et préoccupations ;
- A travers les dispositifs de coopération décentralisée, le PDC de Mitsamiouli ayant été présenté auprès de représentants du conseil régional de la région PACA, en France, intéressée par le financement de projets touristiques. L'occasion pour le bureau communal et l'équipe programme de promouvoir la commune, le programme, le PDC et notamment le projet Tourisme qui a été bien accueilli et souhaite être défendu par la délégation reçue ;
- Enfin, grâce à des panneaux promotionnels présentant le PDC de chaque commune et un 3^{ème} valorisant l'accompagnement de Maeеча auprès des collectivités locales.

Cependant, cet engouement, l'énergie dépensée par les parties prenantes les mois précédents, l'arrivée de nouveaux élus prenant le train en marche ont vite laissé place à un essoufflement de la dynamique engagée entraînant un ralentissement général des activités impactant sur la dynamique de mobilisation de fonds et par là, sur le démarrage des 1^{ers} projets issus des PDC.

Avec les nouveaux élus, continuer à renforcer les capacités et à animer la concertation locale

Au lendemain des élections communales, les 34 conseillers communaux des deux mairies ont été accompagnés dans le renforcement de leurs capacités et par là de leur gouvernance locale à travers une formation centrée sur les principes et lois de la décentralisation, le fonctionnement des collectivités locales, la concertation dans le développement local, les acteurs et le financement de ce dernier. Par ailleurs, pour chaque thème, il était question de présenter globalement les activités du programme mais surtout les réalisations faites en matière de structuration de la concertation, d'appui au financement du développement local mais aussi de commenter la façon dont se sont déroulées les 1^{ères} élections communales. De cette façon, l'on démarrait avec ces nouvelles équipes communales sur un même niveau d'information.

Dans chaque commune, la formation s'est achevée par une table ronde de la concertation réunissant tous les élus locaux et les membres du CDC pour une prise de contact et un échange sur l'état de la concertation dans chaque commune et les projets à mettre en œuvre.

Le tout a globalement suscité de vives réactions et débats à tel point que cela a été l'occasion pour tout un chacun de dire sincèrement ce qu'il pense du fonctionnement et de la gestion chaotique des affaires communales. Les cartes ont été mises sur la table et chacun a pu se (dé)responsabiliser

d'autant que leurs missions sont légalement définies et que l'équipe programme a tout le temps basé son propos sur le contexte et le cadre légal. En outre, le public assez averti avec un certain nombre d'élus maîtrisant les lois a largement facilité les échanges.

Un guide d'éducation à la citoyenneté destiné aux enseignants voit le jour...

Afin d'accompagner les enseignants du primaire et du collège de Mitsamiouli et Nyumakomo à palier les faiblesses du système éducatif national en matière d'éveil, d'éducation civique, morale et citoyenne, le programme a fait le choix d'élaborer, en étroite collaboration avec des experts de l'éducation nationale, un guide d'éducation à la citoyenneté. Celui-ci est constitué de 21 fiches pédagogiques relatives aux thèmes/compétences suivantes : l'apprentissage des règles de vie de groupe, la coopération et la solidarité, les droits de l'enfant, les droits et devoirs du citoyen, les avantages de l'instruction, la commune, les symboles nationaux.

Ces fiches, qui proposent une démarche pédagogique à laquelle les enseignants sont déjà familiers, constituent donc le guide d'éducation citoyenne qui avec d'autres supports ludiques forment le kit d'éducation citoyenne à destination des enseignants afin de les accompagner dans la réalisation des animations auprès de leurs élèves. Pour ce faire, ces 80 enseignants ont vu leurs connaissances et capacités renforcées lors de formations ayant pour objectifs de réfléchir ensemble sur des valeurs citoyennes phares conformes au mode de vie de la société comorienne, de les inciter à adopter un comportement responsable en parole et en action et à promouvoir les valeurs civiques et citoyennes comme valeurs universelles et enfin, appuyer les directeurs d'école dans l'accompagnement de leurs enseignants en la matière.

Aujourd'hui, l'appui aux enseignants suit son cours. Le kit pédagogique d'éducation citoyenne proposé par le programme est inséré dans l'emploi du temps des écoles primaires et du collège publics des 2 communes et fait donc l'objet d'une première expérimentation par les enseignants.

...dont le processus d'élaboration a fait l'objet d'une capitalisation d'expérience

Suite à cela, l'équipe programme s'est donc proposée de tirer les leçons du processus d'élaboration du guide d'éducation citoyenne précité et contribuer ainsi à la transmission pragmatique des savoir-faire au sein d'un premier cercle formé par les acteurs de la convention programme qui chapeaute les 5 programmes Développement Local dont fait partie celui des Comores. Cet exercice de capitalisation réalisé en équipe afin de garantir la pertinence du contenu a donc fait l'objet d'une fiche de capitalisation. Dans un premier temps, il a été question de présenter le contexte et la problématique de l'expérience, puis de la décrire en justifiant la démarche et les choix opérés pour arriver à la réalisation du guide de même, en précisant, notamment, les points forts et faibles de l'expérience ainsi que ses caractéristiques innovantes. Le tout pour aboutir aux leçons apprises et aux principaux conseils que l'on donnerait à qui voudrait s'inspirer de notre expérience.

Cet exercice très enrichissant dans la prise de recul face à une action pluri-acteurs, dans l'évaluation et l'analyse de nos interventions sur et en dehors du terrain et surtout dans la compréhension de nos erreurs et la valorisation de nos bonnes pratiques a mis en lumière plusieurs constats dont : les attentes et besoins des enseignants en termes de renforcement de capacités et ce, dans plusieurs disciplines, en termes d'outils pédagogiques, et d'accompagnement dans l'acquisition des méthodes de travail. Ensuite, le niveau très hétérogène des enseignants qui, pour certains, ne maîtrisent pas la langue d'apprentissage qu'est le français.

Il nous a mené à tirer les leçons suivantes : l'importance de s'inscrire dans une démarche pluri-acteurs tout au long de l'expérience en impliquant les services d'inspection pédagogique dans l'introduction des contenus et supports proposés, et de varier le type d'appui à offrir aux enseignants en fonction de leurs qualifications et de leur niveau. Plus largement, cette expérience nous a confirmé le rôle citoyen de l'école et le fait que l'éducation à la citoyenneté constitue un processus qui dure tout au long de la vie.

Pour quels changements ?

Avec le travail réalisé par les populations durant ces trois années d'intervention, l'un des changements notables réside dans leur prise de conscience quant à leur justesse d'esprit, leur esprit critique et d'analyse, le tout leur ayant donné la confiance et la persévérance nécessaire à l'élaboration des PDC de manière concertée, à la promotion et la défense de ce travail et par là des valeurs et principes de concertation, de cohésion sociale, de démocratie participative et de bonne gouvernance. Ainsi, conscientes de leurs compétences propres et des potentialités de leurs territoires, elles se sont donc prêtées à plus de participation citoyenne.

Participation qui a fait naître, de fil en aiguille, un intérêt croissant pour les questions liées à la décentralisation et engouement pour la participation aux affaires locales ; lequel a également résulté de l'organisation des 1^{ères} élections communales qui certes, ont été un bon catalyseur.

L'un des principes phares de la démarche de développement local étant la concertation, l'on a vu peu à peu se modifier non seulement la cartographie de la concertation allant au-delà du village pour atteindre la commune toute entière – même s'il faut souligner que l'identité villageoise demeure la plus prégnante – ; de même que les jeux d'acteurs impliqués puisque les notables ont finalement bien voulu partager leur pouvoir de décision avec les autres acteurs locaux (en matière de développement local uniquement). Ainsi, l'on a vu le curseur de la prise de décision locale évoluer vers plus de concertation symbolisée par les cadres de concertation au sein desquels toutes les localités sont représentées de même que les principaux acteurs du développement local. C'est donc la démocratie participative et l'intercommunalité qui y ont gagné.

Et quelles perspectives ?

Pour les communautés et le cadre de concertation, il s'agira de tirer profit de cette nouvelle structuration de la concertation communale pour continuer de sensibiliser et mobiliser le plus grand nombre, porter et défendre leurs visions et leurs projets prioritaires.

Pour les élus, tenter de dépasser les tensions internes dues au manque d'accompagnement par l'Etat voire aux dysfonctionnements causés par les pouvoirs publics, à la jeunesse de leur expérience face à de telles responsabilités, pour fédérer et assurer un leadership malgré le manque de moyens.

Enfin, pour l'équipe programme, le challenge repose dans l'importance d'accompagner les acteurs locaux dans le financement et le démarrage de leurs projets de développement tout en posant les bases de leur autonomisation et de la pérennisation du processus de concertation communale.



Cérémonie d'inauguration et de lancement des PDC et FDC



Le bureau communal de Mitsamiouli associé au cadre de concertation et à la Responsable de Programme fait la promotion de son PDC à la région PACA intéressée par leur projet Tourisme



1^{ère} page de couverture du guide d'éducation à la citoyenneté